

# Suomen virtuaaliyliopiston strategia 2005–2010

## I. SUOMEN VIRTUAALIYLIOPISTON TOIMINTA

Suomen virtuaaliyliopiston (SVY) toiminta on yliopistorajat ylittävää opiskelun, opetuksen ja opetuksen tuen kehittämistä, yhteisten sähköisten palvelujen tuottamista ja verkostoituneen työn tukemista. Toiminta on valtakunnallista, yliopistojen välistä sekä paikallista kunkin jäsenyliopiston omaa toimintaa. SVY-toiminnan tuloksena syntyvien palveluiden, toimintatapojen ja tuotteiden loppukäyttäjät ovat 21 jäsenyliopiston opiskelijat, opettajat ja yliopistojen muu henkilökunta. SVY-palveluita käytetään yliopistoissa niiden sisäiseen toimintatapaan ja -ympäristöön sovitettuina.

Tässä SVY-strategiassa asetettavat tavoitteet:

1. Joustavan opiskelun ja sitä tukevan sähköisen asioinnin kehittäminen
2. Verkko-opetuksen ja oppimateriaalien yhteiskäyttöisyyden edistäminen
3. Yhteisesti tuotettujen tv-t-koulutuspalveluiden ja tv-tukipalveluiden laaja käyttöönotto
4. Virtuaaliyliopistotoiminnan integrointi eurooppalaiseen korkeakoulutus-alueeseen ja muu kansainvälinen yhteistyö
5. SVY:n organisaatio, toimintatavat, päätöksenteko ja rahoitusmallit vastaavat verkoston tarpeita

## 2. SUOMEN VIRTUAALIYLIOPISTON TOIMINTAYMPÄRISTÖ

Suomen virtuaaliyliopisto (SVY) on aloittanut toimintansa **Koulutuksen ja tutkimuksen tietostrategia 2000–2004**:n mukaisena tietoyhteiskunnan kehittämishankkeena. Strategian mukaan: "Perustetaan monitieteinen virtuaaliyliopisto, joka tuottaa ja välittää korkealaatuisia koulutuspalveluja ja mahdollistaa verkostomaisen tutkimuksen."

Tietostrategian tavoitteiden toimeenpanomuotoja on kuvattu **SVY-konsortion perustamissopimuksessa** (18.1.2001), joka määrittelee yliopistojen yhteiselle verkosto-organisaatiolle kuuluvat tehtävät.

Perustamissopimukseen sisältyviä tavoitteita ja tehtäviä on täsmennetty SVY:n kehittämisvaiheen **strategiassa 2003–2004**. Näitä sisällöltään pitkän aikavälin tavoitteita on laajasti, mutta vaihtelevin tavoin toteutettu SVY:n verkostohankkeissa, joiden toiminnasta luo kokonaisuukvaa **SVY:n toimintakertomus vuosilta 2001–2003**.

Sähköisten tietoverkkojen käyttö koulutuksessa ja tutkimuksessa on nopeasti laajentunut. Muuttuva toimintaympäristö on luonut uusia haasteita ja velvoitteita tietoyhteiskuntatyölle. Opetusministeriön **Koulutuksen ja tutkimuksen tietoyhteiskuntaohjelma 2004–2006** määrittää SVY:lle useita välittömiä ja kumppanuuteen pohjautuvia tehtäviä, jotka sisältyvät täysimääräisesti tämän SVY-strategian tavoitteenasetteluun. **Bolognan prosessi** luo tarpeita opetuksen vertailtavuutta, vaihdettavuutta sekä joustavaa opiskelijaliikkuvuutta tukeville sopimuksille, määrittämisille ja palveluille.

Korkeakoulutuksen toimintaympäristön muutoksia arvioidaan opetusministeriön **Koulutus ja tutkimus 2003–2008. Kehittämissuunnitelma** -asiakirjassa sosiaalisen ja kulttuurisen muutoksen, väestö- ja työvoimakehityksen sekä aluekehityksen ja kansainvälistymisen näkökulmista. Ennakoitu kehitys vaatii SVY:n toimintakentässä sähköisten asiointipalveluiden, kaikki toimijaryhmät tavoittavien tv-t-koulutuspalveluiden, liikkuvuuden tukipalveluiden sekä opetuksen ja tutkimuksen laatujärjestelmien intensiivistä kehittämistä, osin yhteistyössä julkishallinnon ja elinkeinoelämän toimijoiden kanssa.

Koulutuksen ja tutkimuksen tietostrategian mukaisesti yliopistot julkaisivat tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön strategiansa vuoden 2002 loppuun mennessä. **Tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön strategiat yliopistoissa. Analyysi tulevaisuusnäkymistä, toimeenpanosta ja seurannasta** kuvaa toimintaympäristön ennakoitua muutosta yliopistojen sisäisestä näkökulmasta.

Muutettu **yliopistolaki** astuu voimaan 1.8.2005. Laki asettaa lainsäädännölliset reunaehdot myös SVY:in toiminnalle.

Liitteessä I olevaan kaavioon on koottu SVY:n toimintaa ohjaavista asiakirjoista se sisältö, joka on suunnannut tämän strategian määrittelyä.

### 3. VISIO 2010

Yliopistolaitokseen on syntynyt intensiivinen opetuksen innovaatioiden kehittämisen ja jakamisen kulttuuri.

### 4. TOIMINTA-AJATUS

SVY on suomalaisten yliopistojen yhteistyön verkosto-organisaatio. SVY:n tehtävänä on tukea joustavaa opiskelua ja oppimateriaalien laajaa yhteiskäyttöä sekä tuottaa ja ylläpitää opiskelun, opetuksen tutkimuspohjaisia palveluita. SVY edistää yliopistojen yhteisen infrastruktuurin kehittämistä ja tarjoaa laajan tiedotus- ja toimijaverkoston kansallista ja kansainvälistä yhteistyötä kehitettäessä.

### 5. ARVOT

SVY:n toimintaa ohjaa viisi perusarvoa:

- ▶ Luottamus
- ▶ Eettisyys
- ▶ Opiskelijakeskeisyys
- ▶ Tasa-arvo
- ▶ Laadukkuus.

## 6. VIRTUAALIYLIOPISTOTOIMIJAT JA TOIMIJOIDEN VASTUUT

**Valtakunnallisia SVY-toimijoita** ovat SVY-konsortio, SVY:n johtoryhmä, SVY:n palveluyksikkö ja SVY-foorumi sekä Asianomistajaryhmät. **Usean yliopiston yhteisiä SVY-toimijoita** ovat opetusta ja opetuksen tukipalveluja tuottavat SVY-verkostot. **Paikallisia SVY-toimijoita** ovat SVY-yhdyshenkilöt sekä virtuaaliyliopistotyötä tukeva opusteknologiakeskusten (tmv. opetuksen TVT-palveluita tarjoavien tukiyksiköiden) henkilöstö.

### SVY-konsortio

Konsortion toiminta pohjaa konsortion perustamissopimukseen. Konsortion jäseniä ovat Suomen 21 yliopistoa ja opetusministeriö. Konsortio linjaa SVY-toiminnan valtakunnalliset painopisteet ja johtaa konsortion toiminnan tavoitteiden toteuttamista. Konsortio päättää valtakunnallisen SVY-toiminnan resurssien kohdentamisesta. Konsortio kokoontuu 1–2 kertaa vuodessa. SVY:n johtoryhmä

### SVY:n johtoryhmä

SVY:n johtoryhmä johtaa valtakunnallista SVY-toimintaa konsortion linjausten mukaisesti. Johtoryhmä kokoontuu noin 10 kertaa vuodessa.

### SVY:n palveluyksikkö

SVY:n palveluyksikkö (SVYPA, entinen Kehittämisyksikkö) koordinoi valtakunnallisten SVY-toiminnan hankkeiden toteutusta yhdessä yliopistotoimijoiden ja sidosryhmien kanssa. Palveluyksikkö tuottaa ja ylläpitää valtakunnallisia SVY-palveluita (esimerkiksi JOOPAS).

### SVY-asianomistajaryhmät

Osana tämän strategian toimeenpanoa perustetaan asianomistajaryhmiä valmistelemaan yhteisesti toteutettavia kehityshankkeita. Valmistelevien ryhmien asiantuntijat kutsutaan SVY-toimintaan liittyvistä yliopistojen sidosryhmistä. Pääsääntöisesti perustetaan yksi asianomistajaryhmä kutakin strategista tavoitetta kohden.

### SVY-foorumi

SVY-foorumi koostuu SVY-yhdyshenkilöistä, asianomistajaryhmien vetäjistä sekä SVYPAn henkilöstöstä. Foorumi käsittelee asianomistajaryhmien aloitteita ja priorisoi tavoitteita. SVY-foorumi arvioi kunkin strategisen tavoitteen ja strategian kokonaisuuden toteutumista puolivuositain sekä esittää täsmennyksiä voimassa olevaan 12 kuukauden toimeenpanosuunnitelmaan. Foorumi raportoi seuranta- ja suunnitelmatiedon SVY:n johtoryhmälle ja yliopistoille.

### SVY-toimintaan liittyvät yliopistojen sidosryhmät

SVY-toimintaan liittyvät yliopistojen sidosryhmät ovat yliopistojen toimijoita, jotka osallistuvat SVY:n tavoitteiden toteuttamiseen, mutta joiden perustehtävä on jokin toinen. Yhteistyömuoto näiden sidosryhmien kanssa päätetään tapauskohtaisesti. Tällaisia ovat muun muassa opiskelijat, opettajat, opintohallinto, rehtorien neuvosto, IT-yksiköt ja yliopistojen kirjastot sekä FinELib.

### SVY-toiminnan muita sidosryhmiä

SVY-toimintaan liittyviä muita sidosryhmiä ovat mm. CSC, virtuaaliAMK ja kaupalliset ohjelmistotalot. Yhteistyö perustuu yleensä palvelu- tai hankesopimukseen, joissa määritetään tuotealue/hankekohtaiset vastuut ja velvollisuudet sekä laskutusperusteet.

## SVY-toimintaa harjoittavat palveluverkostot

SVY-toimintaa harjoittavat palveluverkostot ovat tyypillisesti usean yliopiston välisiä verkostoja, jotka kehittävät SVY-toimintaan liittyviä valtakunnallisia palveluita.

## Tieteenalaverkostot

Valtakunnallisella SVY-toiminnalla voidaan tukea tieteenalaverkostojen toimintaa. Tieteenalaverkostot ovat SVY:n valtakunnallisen toiminnan yksi keskeinen asiakasryhmä. Lisäksi tieteenalaverkostot osallistuvat omilta osiltaan SVY:n strategisten tavoitteiden toteuttamiseen.

SVY:n organisaatiomalli sekä toimijaryhmien työnjako strategiaa toimeenpantaessa on kuvattu liitteessä 2.

## 7. STRATEGISET TAVOITTEET JA NIIHIN LIITTYVÄT KRIITTISET MENESTYSTEKIJÄT 2005–2010

Strategiakausi 2005–2010 on SVY:n toiminnan vakiinnuttamisvaihe. Strategiakauden tavoitteet on johdettu luvussa 2 esitellyistä koulutuksen ja tutkimuksen tietoyhteiskuntakehitystä ohjaavista asiakirjoista sekä SVY:n strategiaprosessin aikana täsmentyneistä kehittämistavoitteista.

SVY-toiminnalle on määritetty seuraavat viisi strategista tavoitetta:

### I. Joustavan opiskelun ja sitä tukevan sähköisen asioinnin kehittäminen

Strategiakauden aikana yliopistojen välinen opiskelijaliikkuvuus kasvaa ja suuri osa yliopistojen opetuksesta saadaan valtakunnallisen JOO-sopimuksen piiriin. Näin opiskelijoiden valinnan mahdollisuudet lisääntyvät. Valtakunnallisena yhteistyönä koordinoituissa hankkeissa kehitetään ja tarjotaan jäsenyliopistoille laadukkaita opintotoimistopalveluita ja monipuolisia sähköisen asioinnin palveluita liikkuvuuden tueksi.

#### Tavoitteeseen liittyvät kriittiset menestystekijät sekä niiden toteutumisen aikataulu, toimijat ja seurantamenettelyt

Käynnissä olevien erillisten määrittely- ja kehittämishankkeiden koordinointi, integrointi ja valtakunnallistaminen (tärkeimpinä LiTu<sup>1</sup>, kuvailutietojen määrittäminen<sup>2</sup>, HAKA<sup>3</sup>).

**Aikataulu:** 2005 tärkeät päätökset (LiTu 1.0:n ja 2.0:n valtakunnallistaminen, liittyminen HAKA-luottamussopimukseen, päätös SVY-opintotoimistohankkeesta<sup>4</sup>), kuvailutiedon määrittämishankkeet valmistuvat.

**Vastuutahot:** opm (koordinointi rahoituksen myötä); yliopistot, (Hakaan liittyminen); yliopistot (LiTun ja HAKAn integrointi, määrittämisen käyttöönotto); SVYPA/yliopistot (kuvailutietojen määrittäminen).

**Seuranta:** toteutuminen (kyllä/ei), seuranta 2006, 2008, 2010 lopussa.

<sup>1</sup> LiTu: Liikkuvuuden Tuki -hanke, jossa vuosina 2004–2006 kehitetään opiskelijatietojen liikkuvuuden tietojärjestelmää.

<sup>2</sup> Opetuksen suunnittelutiedon, opetuksen tarjontatiedon ja opintojen suoritustiedon yhteiset määrittäykset ovat edellytys yliopistojen opintotietojärjestelmien välisille tiedonsiirroille ja tiedonhakupalveluille.

<sup>3</sup> HAKA-infrastruktuuri on Suomen yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteinen käyttäjä-tunnistusjärjestelmä.

<sup>4</sup> SVY-opintotoimistohanke sisältää uutena Liikkuvuuden hallintahankkeen (LiHa) ja yhdistää tuotetut osapalvelut SVY:n opintotoimistopalvelukokonaisuudeksi.

On olemassa laaja, kattava ja laadukas eri tyyppiset opiskelijaryhmät huomioiva valtakunnallinen (verkko-)opetustarjonta.

**Aikataulu:** 2005 kuvailutietomääritykset valmiit, 2006– hakupalvelut, e-oppaat.

**Vastuutahot:** SVYPA (kuvailutieto), yliopistoilla vastuu tarjonnasta ja opintotietopalvelujen kehittämisestä.

**Seuranta:** kuvailutieto (on/ei), opetustarjonta (määrä tieteenalaa kohden, asianomistajaryhmä määrittää tarkan mittarin).

Opintohallinnon verkostoitunut yhteistyö laajenee JOO-sopimuksesta muuhun sähköiseen asiointiin. Yhteistyössä ovat mukana kaikki yliopistot ja sitä laajennetaan tarvittaessa kansallisesti ja kansainvälisesti

**Aikataulu:** 2006 loppuun mennessä selvitetään yhteistyön laajennustarpeet.

**Vastuutahot:** asianomistajaryhmä; SVYPA; muut mahdolliset yhteistyötahot (esim. ammattikorkeakoulut, kansainväliset verkostot)

**Seuranta:** JOO-sopimusmallin mukaisessa ja muussa yhteistyössä mukana olevien osapuolien lukumäärä, tehtyjen sopimusten toimivuus (selvitetään kyselytutkimuksin), yhteistyöalueiden laajuus (lkm, kattavuus).

## 2. Verkko-opetuksen ja oppimateriaalien yhteiskäyttöisyyden edistäminen

Strategiakauden päättyessä on merkittävä osuus yliopistojen opiskelun ja opetuksen palveluista, prosesseista ja tietovarannoista käytettävissä verkossa yhteisesti. Aineiston tuottamiseen ja ylläpitoon sekä kuvailuun, mitoittamiseen ja laadunarviointiin on tarjolla yhteisiä käytäntöjä joustavan koulutusyhteistyön perustaksi.

### Tavoitteeseen liittyvät kriittiset menestystekijät sekä niiden toteutuman aikataulu, toimijat ja seurantamenettelyt

Verkko-opetuksen tuotannon ja tarjoamisen yhteiset prosessit laatukriteereineen suunnitellaan ja otetaan käyttöön jäsenyliopistoissa, jolloin aineistojen ja opetustarjonnan hakeminen, vertailu, arviointi ja kehittäminen ovat mahdollisia.

#### **Aikataulu:**

2005: SVY:n portaalissa julkaistavan aineiston laatukriteeristö valmistuu; opetustiedon kuvailutietomääritykset hyväksytään; käynnistetään yhteisten sisällöntuotannon hallinta- ja laatu-prosessien määrittämissä sekä SVY-opintotoimistohanke;

2006: opetustiedon kuvailutietomääritysten käyttöönottovalmius saavutetaan useimmissa yliopistoissa; käynnistetään eOpiskelu ympäristöhanke;

2005–2007: Vopla-hanke etenee suunnitelman mukaisesti: laadunhallinta välineistön kehittäminen ja määrittely vuonna 2005, testaus vuonna 2006 ja käyttöönotto 2007 alkaen.

**Vastuutahot:** SVYPA: kuvailutietomääritykset, SVY:n portaalissa julkaistavan materiaalin laatukriteeristö, SVY-opintotoimistohanke, eOpiskelu ympäristöhanke; asianomistajaryhmä: yhteisten prosessien määrittämissä; Vopla-hanke: Voplan laatukriteeristö.

**Seuranta:** Kuvailutietomääritykset; yliopistot sitoutuvat tuotantomalleihin; SVY:n portaalissa julkaistavan aineiston laatukriteeristö – otettu käyttöön SVY-portaalin sisällöntuotantoprosessissa; SVY-opintotoimistohanke ja eOpiskelu ympäristöhanke – toteutuu kyllä/ei; Vopla: laadunhallinnan välineistöä sovelletaan SVY-toimijoiden piirissä.

Toiminnallisia tarpeita vastaava käyttäjätunnuksen luottamusverkostosopimuksen toimeenpano.

**Aikataulu:** 2005 yliopistot liittyvät HAKA-luottamusverkostosopimukseen.

**Vastuutahot:** CSC: luottamussopimusverkoston ylläpitäjä; SVY-toimijat: palveluntuottajan veloitteiden täyttäminen; yliopistot: käyttöönotto.

**Seuranta:** luottamussopimusverkoston kattavuus (lkm osapuolista), yhteisen käyttäjätunnuksen käyttöönotto yhteiskäyttöisissä tietojärjestelmissä.

Oppimateriaalin tuottajamallien kehittäminen osana opetuksen laadunhallintajärjestelmän toteuttamista: on luotu ja laajasti käyttöön otettu oppimateriaalien tuottajamallit, jotka tukevat yliopistojen välistä yhteistyötä. Tuottajamallilla tarkoitetaan tässä yhteydessä vakioituja tuotantoprosesseja ja siihen liittyviä kriteerejä, tukipalveluja ja toimintatapoja.

**Aikataulu:**

2005: selvitystyö hyvien käytäntöjen tunnistamiseksi, dokumennoinniksi ja tiedottamiseksi.

Tunnistettujen good practice -prosessien testaus eri yliopistoissa.

2006: yhteisen oppimateriaalien tuottajamallin ja siihen liittyvien tukipalveluiden valmistelu ja yliopistokohtainen käyttöönotto; Voplan tuottajamallikriteeristö,

2007–2008: KKA-auditointi.

**Vastuutahot:** opetusteknologiakeskuksilla päävastuu paikallisesta kehittämisestä; asianomistajaryhmä: parhaiden käytäntöjen tunnistaminen, hankkeistaminen; SVYPA: tiedon keruu ja yliopistojen mallien ylläpito SVY:n portaalissa.

**Seuranta:** yliopistokohtaiset ratkaisut, KKA-auditointi, parhaiden käytänteiden tunnistaminen: benchmarking asianomistajaryhmän toimesta.

### 3. Yhteisesti tuotettujen TVT-koulutuspalveluiden ja TVT-tukipalveluiden laaja käyttöönotto

Valtakunnallisena yhteistyönä toteutettu TVT-koulutus tavoittaa kaikki kohderyhmät koulutus-tarvetta vastaavasti. Valtakunnallisena yhteistyönä toteutettuja TVT-tukipalveluja hyödynnetään osana yliopistojen paikallista tukipalvelutarjontaa. Neuvontapalvelujen saatavuus varmistetaan yliopistojen yhteistyösopimuksilla ja yhteisillä palvelumalleilla.

#### Tavoitteeseen liittyvät kriittiset menestystekijät sekä niiden toteutuman aikataulu, toimijat ja seurantamenettelyt

TVT-koulutus vastaa käyttäjien tarpeita ja opm:n asettamia tavoitteita

**Aikataulu:** opm:n asettama ope.fi-tavoiteaikataulu

**Vastuutahot:** kansalliset opetusverkostohankkeet (esim. TieVie), opetusteknologiakeskukset

**Seuranta:** tapahtuu opetusministeriön määrittämällä mekanismilla.

Yhteisesti tuotetut tv-tukipalvelut voidaan integroida osaksi yliopistojen tukijärjestelmiä

- ▶ Luodaan elinkaarimalli, jonka avulla voidaan palvelukohtaisesti kuvata tarvekartoitus, tuotekehitys, ylläpidon järjestäminen, jatkokehittäminen ja palvelun lakkauttaminen.
- ▶ Suunnitellaan ja toteutetaan elinkaarimallien integrointi osaksi yliopistojen tukijärjestelmiä.

**Aikataulu:** vuonna 2005 elinkaarimallin määrittelyn käynnistäminen, arviolta vuonna 2007 integroinnin aloittaminen; tavoite koko strategiakauden mittainen.

**Vastuutahot:** asianomistajaryhmä vastaa mallin luomisesta, jokainen SVY-toimija noudattaa

**Seuranta:** SVY:n jory-seuranta.

### 4. Virtuaaliyliopistotoiminnan integrointi eurooppalaiseen korkeakoulutusalueeseen ja muu kansainvälinen yhteistyö

SVY:n johtoryhmä organisoii kansainvälisen yhteistyön tavoiteohjelman valmistelun. Tavoiteohjelmassa määritellään virtuaaliyliopistotoiminnan vahvuusalueiden ja kärkihankkeiden markkinointi, kansainvälisten aineistojen hankinta sekä muu kansainvälinen yhteistyö.

Kansainvälistä yhteistyötä kehitetään seuraavilla alueilla:

- ▶ opetuksen ja oppimateriaalin kaksisuuntainen välittäminen
- ▶ virtuaaliyliopistotoimijoiden kansainvälinen vaihto
- ▶ materiaaleja ja opetusta kehittävä hankeyhteistyö
- ▶ tukipalveluita ja verkostotyön välineitä kehittävä hankeyhteistyö
- ▶ kansainvälinen joustava opiskelu eurooppalaisella korkeakoulutusalueella
- ▶ SVY-verkostojen rooli kehityspolitiikan toimeenpanossa

Ensisijaisia yhteistyökumppaneita ovat EU-alueen virtuaaliyliopistot ja avoimet etäyliopistot sekä organisaatioina esim. EDEN, EADTU, ICDE, SRI-LoD, UniPID ja YK:n kehitysyhteistyö-organisaatiot.

### Tavoitteeseen liittyvät kriittiset menestystekijät sekä niiden toteutumisen aikataulu, toimijat ja seurantamenettelyt

SVY-yhteisön kansainvälistettävien kärkialueiden ja -hankkeiden tunnistaminen.

**Aikataulu:** kartoitus 2005 aikana, suunnittelu 2006, pilottihankkeet 2006–2007.

**Vastuutahot:** asiantuntijaryhmä vastaa selvitystyöstä.

**Seuranta:** kartoituksen esittely konsortiokokouksessa syksyllä 2005

EU-alueen ja muiden kansainvälisten yhteistyöorganisaatioiden ja niiden hankkeiden selvittäminen, priorisointi ja päätös toimintaan ja hankkeisiin osallistumisesta.

**Aikataulu:** kartoitus 2005 aikana, suunnittelu 2006, pilottihankkeet 2006–2007.

**Vastuutahot:** asiantuntijaryhmä vastaa selvitystyöstä.

**Seuranta:** kartoituksen esittely konsortiokokouksessa syksyllä 2005.

Opetuksen ja oppimateriaalin vaihtoon luodaan toimiva malli kansainvälisten pääyhteistyökumppaneiden kanssa.

**Aikataulu:** 2006–2007 hankesuunnittelu, 2007–2008 aloitetaan yhteistyön valmistelu ja suunnitelmallinen integroituminen käynnissä oleviin EU-hankkeisiin, vuosien 2009–2010 toiminta hankesuunnittelun mukaisesti.

**Vastuutahot:** SVYPA kansainvälisten virtuaaliyliopistojen yhteistyökumppaneina, opintohallinto ja kv. yksiköt käytännön toteutuksessa.

**Seuranta:** seurantakriteerit luodaan hankesuunnittelun yhteydessä.

SVY osallistuu aktiivisesti eurooppalaisen korkeakoulutusalueen joustavan opiskelun kehittämiseen.

**Aikataulu:** 2006–2007 hankesuunnittelu, 2007–2008 aloitetaan yhteistyön valmistelu ja suunnitelmallinen integroituminen käynnissä oleviin EU-hankkeisiin, vuosien 2009–2010 toiminta hankesuunnittelun mukaisesti.

**Vastuutahot:** opintohallinto ja kv. yksiköt käytännön toteutuksessa, SVYPA kansainvälisten yliopistoverkostojen välinen opiskelijaliikkuvuus.

**Seuranta:** seurantakriteerit luodaan hankesuunnittelun yhteydessä.

## 5. SVY:n organisaatio, toimintatavat, päätöksenteko ja rahoitusmallit vastaavat verkoston tarpeita

Strategiakauden kuluessa SVY-toiminta saa vakiintuneen muodon ja pitkäjänteisen kehittämistyön edellyttämän rahoituspohjan. SVY:n palvelut, toimintatavat ja tuotteet ovat kilpailukykyisiä ja ne tukevat aidosti yliopistojen innovatiivista toimintaa. SVY:n toiminnan kehittämiseen ja koordinointiin osallistuu laaja yliopistotoimijoiden verkosto.

### Tavoitteeseen liittyvät kriittiset menestystekijät sekä niiden toteutumisen aikataulu, toimijat ja seurantamenettelyt

Hallinto- ja organisaatiomallin toimivuus ja sen vakiinnuttaminen<sup>1</sup>.

**Aikataulu:** 2005 hallinto- ja organisaatiomallin täsmentäminen, asiantuntijaryhmien ja SVY-foorumien muodostaminen, SVYPA:n vakiinnuttamisen suunnittelu, päätökset eri toimijoiden vakiinnuttamisesta.

**Vastuutahot:** johtoryhmä valmistelee hallinto- ja organisaatiomallin.

**Seuranta:** keväällä 2005 konsortiokokouksessa hyväksytään asiantuntijaryhmien ja SVY-foorumien perustaminen, syksyn 2005 konsortiokokouksessa päätetään vakiinnutettavat organisaatiot ja SVYPA:n toimintamuoto 2007 alkaen.

Pitkäjänteistä toimintaa tukeva riittävä resursointi.

- ▶ eri SVY-toimijoiden resursointi mahdollistaa strategian mukaisen toiminnan
- ▶ yliopistot osallistuvat toiminnan rahoittamiseen
- ▶ perustoimintojen jatkuvuus turvataan.

**Aikataulu:** 2005 SVY-konsortion jäsenmaksu ja sen jatkuvuus, opm:n linjaus suunnitellusta rahoituspohjasta vuoden 2007 jälkeen.

**Vastuutahot:** SVY-konsortio, opm.

**Seuranta:** resurssien riittävyttä verrataan strategiisiin tavoitteisiin, seuranta toteutetaan jatkossa tulosohjausmenettelyn kautta.

Tulosohjauksen kehittäminen verkostotoimintaa sekä opetuksen innovaatioiden kehittämisen ja jakamisen kulttuuria tukevasti. Yliopistoilla on mahdollisuus perusrahoituksella ylläpitää vakiintuneen verkostoyhteistyön muotoja ja verkostoitunut toiminta on osa tulosohjausta.

**Aikataulu:** vuoden 2005 aikana kyseisen kohdan valmistelu alkaa.

**Vastuutaho:** opm.

**Seuranta:** tulosohjauskeskustelut ja -ohjeistus.

## 8. SEURANTA JA ARVIOINTI

Seurannan ja arvioinnin keskeinen toimeenpanovastuu on SVY:n johtoryhmällä ja SVY-foorumilla. SVY-foorumi arvioi kunkin strategisen tavoitteen toteutumista puolivuositain. Arvion pohjalta foorumi esittää täsmennyksiä voimassa olevan budjettikauden toimintasuunnitelmaan sekä alustavasti suunnittelee seuraavan kauden toimintasuunnitelmaa kullakin strategisella tavoitealueella. Foorumi voi käyttää valtakunnallisen ja paikallisen seurannan tukena SVY-portaalin Strategiapalveluun luotua seurannan, arvioinnin ja raportoinnin työvälineistöä. SVY-foorumi raportoi toiminnan seuranta- ja toimenpidesuunnitelmatiedon SVY:n johtoryhmälle ja yliopistoille.

Strategian osa-alueilla arviointia suorittavat myös muut tahot, kuten opetusministeriö ja Korkeakoulujen arviointineuvosto omien kriteeriensä mukaisesti.

Raportoinnin pohjalta SVY:n johtoryhmä seuraa strategian kokonaistoteumaa ja tekee strategisen ohjauksen edellyttämiä toimeksiantoja, resursointipäätöksiä, sopimuksia ja suosituksia.

Aloitteet strategian tarkennuksista ja muutoksista sekä niihin liittyvistä määrittelyprosesseista tehdään SVY-konsortion vuosikokouksessa.

Strategian tavoitekohtaisen seurannan eli kriittisten menestystekijöiden kriteerit on kuvattu luvussa 7 ja koottu taulukoksi liitteeseen 4.

Tämä strategia on hyväksytty SVY-konsortion vuosikokouksessa 8.3.2005.

Strategiaprosessin kuvaus on liitteessä 4.

LIITTEITÄ 4

---

<sup>1</sup> Koulutuksen ja tutkimuksen tietoyhteiskuntaohjelmassa 2004–2006 asetetaan velvoite vakiinnuttaa SVY:n toiminta yliopistojen verkostotoiminnan kehittäjänä ja palvelujen tarjoajanavuoden 2006 loppuun mennessä.