

Tilastotieteen perusopintojaksojen  
oppimisympäristöt

VVYOP'06, 29.3.2006

Raija Leppälä

<http://www.uta.fi/~strale/>

Tampereen yliopisto

Matematiikan, tilastotieteen ja filosofian  
laitos/ Tilastotiede

## Esityksen sisältö

- Tausta
- Historia
- Toteutustapa
- Ympäristöjen sisältö
- Ohjauksen toteuttaminen
- Sivustot
- Käyttö, hyödyt
- Mitä jatkossa?
- Kysymyksiä?

# Tausta

- tilastotieteen perusopintojaksot  
TILTP1, TILTP2, TILT3, TILTP7
- luennoidaan lukuvuosittain
- opiskelijat monista oppiaineista
- 1. vuoden opiskelijoita 40 % - 70 %
- opintojaksoittain 80-300 opiskelijaa (yht. n. 700),  
siis SUURET opiskelijamäärät

# Historia

- tietoverkkojen hyödyntäminen aloitettu 1997
- aluksi tiedottaminen, luentomateriaalin jako, kommunikointi
- myöhemmin kontaktiopetuksen tueksi ja täydennykseksi
- nyt oppimisympäristöt, joissa myös opiskelun ohjaus mm. hyperlinkitetyn materiaalin ja verkko-keskustelun avulla, omatoiminen opiskelu mahdollista

# Toteutustapa

- avoin oppimisympäristö
- ei vaadittu erityisvälineitä (haasteena erikoismerkit)
- keskustelualue suljetussa ympäristössä
- oppimateriaali pääosin hyperlinkitettyinä pdf -tiedostoina

# Ympäristöjen sisältö

- opintojaksokohtaiset www-sivustot, jotka sisältävät opintojaksojen:
  - opetusaikataulun ja opetuksen etenemisen
  - ajankohtaiset asiat
  - tiedot suoritusmahdollisuuksista
  - sähköisen ilmoittautumisen sekä opintojaksolle että tentteihin

- varsinaisen oppimateriaalin (luentorungon hyperlinkkeineen, harjoitustehtävät ratkaisuihin, muun lisämateriaalin, aineistoja)
- FAQ
- palautesivu
- linkkisivut opiskelun tueksi
- pääsy keskustelualueelle

# Ohjauksen toteuttaminen

- materiaalin, sähköpostin ja keskustelualueen kautta
- keskustelualueelle mm. laskuharjoitusten ohjeita, vastauksia kysymyksiin, harjoitustyön teon ohjausta

# Käyttötavat

- kontaktiopetuksen tukena
- omatoiminen opiskelu

opiskelija voi sivustolta löytyvän aikataulun mukaisesti opiskella viikon luentoihin liittyvän asian, tehdä harjoitukset ja tarkistaa ne, osallistua keskusteluun, käyttää tarpeen mukaan lisämateriaalia

## Sivustot

- <http://www.uta.fi/~strale/tiltp1/index.html>
- <http://www.uta.fi/~strale/tiltp2/index.html>
- <http://www.uta.fi/~strale/tiltp3/index.html>
- <http://www.uta.fi/~strale/tiltp7/index.html>
- esimerkki ohjauksesta keskustelualueella  
[http://www.uta.fi/~strale/esim\\_tiltp3.pdf](http://www.uta.fi/~strale/esim_tiltp3.pdf)

## Käyttö, hyödyt

- sivustoja käytetty paljon, esim. 3 viime vuoden aikana opintojaksojen (pääsivuilla) kävijöitä yhteensä keskimäärin 80 päivässä
- verkkokeskusteluun tai ohjaukseen osallistujia opintojaksosta riippuen 40 - 100
- opiskelijat pitävät materiaalia ja sivustoja erittäin hyvänä, vuosittain kurssipalautteissa kiitetään www -materiaalia ja sivuston ylläpitoa

- opettajan kannalta
  - opiskelijoiden yhteydenotot vähenevät
  - kehitetyn materiaalin hyödyntäminen vuosittain, hyvä arkisto opetuksesta
  - sivustojen ja keskustelualueen ylläpito ja materiaalin kehittäminen/tuottaminen vie aikaa

## Mitä jatkossa?

- varsinaisen oppimateriaalin kehittäminen ja täydentäminen
- omatoimisen opiskelun parempi tukeminen
- ohjauksen tehostaminen

Kysymyksiä?